



الفتية والراشدون: دليل الكشفية الآمنة للجميع



الحماية من الأذى



تم إنتاج هذا المنشور بفضل دعم مؤسسة الوليد للإنسانية.



© المكتب الكشفي العالمي
تطوير الكشفية
فبراير 2022

مركز الدعم العالمي للمكتب الكشفي العالمي
كوالالمبور

الجناح 3، الطابق 17
مبنيا سترال فيستا
150 جalan سلطان عبد الصمد
بريكفيلدرز، 50470 كوالالمبور
ماليزيا
هاتف: +60 3 2276 9000
فاكس: +60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

هذا المستند موجه بشكل أساسي إلى الجمعيات الكشفية الوطنية.

يسمح بإعادة النشر للجمعيات الكشفية الوطنية الأعضاء في المنظمة العالمية للحركة الكشفية. يجب الإشارة إلى المصدر كما يلي: © 2022. المنظمة العالمية للحركة الكشفية. أعيد طبعه بإذن.



الفتية والراشدون: دليل الكشفيّة الآمنة للجميع



الكشفية الآمنة

الحماية من الأذى
مجموعة أدوات السلامة عبر الإنترنٌت

الفتية والشباب والراشدون في الكشافة



- 2 ما الذي يتناوله هذا الدليل؟
- 3 لماذا وضع هذا الدليل؟
- 3 من هي الفئة المستهدفة؟
- 4 كيف تستخدم الدليل؟ - ملاحظة بشأن القيادة
الراشدين
- 5 ضمان السلامة كقادة راشدين
- 6 كيفية التعامل مع بلاغ عن إساءة معاملة الأطفال
الكسفية الآمنة للجميع لتحقيق أهداف التنمية
المستدامة

ورش العمل

6



9	أ) قائدي الراشد: قدوة يُحتذى بها لماذا لدينا قادة راشدون؟
9	دور قائدي الراشد
10	أن تكون محل ثقة
15	السلوكيات الملتوقعة
16	ورش العمل
17	ب) أنا وقائدي الراشد ما نوع العلاقة التي ينبغي أن أتوقعها من قائدي الراشد؟
19	يجب على القادة الراشدين الحافظ على سلامتك.
23	ورش العمل
24	ج) مسؤوليتي ككشاف العيش وفق وعد وقانون الكشافة
24	ماذا يجب فعله إذا تسبب راشد أو شاب في إيهادء شاب آخر؟
25	ورش العمل

31

الموارد ومواد الطباعة

32

المواد المطبوعة

36

موارد للتعقب أكثر





الفتية والشباب والراشدون في الكشافة

ما الذي يتناوله هذا الدليل؟

تقوم الحماية من الأذى في جوهرها على توفير بيئة آمنة للجميع في الحركة الكشفية. يساعد هذا الدليل الفتية والراشدين على بناء علاقات صحية ومتينة داخل الحركة الكشفية. الهدف هو تمكين الفتية والشباب والراشدين على حد سواء من فهم ما ينبغي للقائد الراسد القيام به لضمان سلامتهم، وما يمكن للفتية والشباب فعله لحماية أنفسهم وأقرانهم وقادتهم. تذكر أن الشراكات بين الأجيال داخل الحركة الكشفية هي عنصر أساسي في تمكين الفتية والشباب وتعزيز مفهوم الإيجابي. الفتية والشباب والراشدون يشكلون جزءاً أساسياً من الحركة الكشفية.



لماذا وضع هذا الدليل؟

يقوم التعلم وال فرص الهدافه التي توفرها الحركة الكشفية، والمستندة إلى مبادئ برامج الشباب، بوضع الشباب في قلب العملة. يتمثل دور الراشدين، من خلال الحوار والإرشاد والتعاون، في دعم الشباب خالل رحلتهم ليصبحوا أفراداً مستقلين وفاعلين. في جوهره، يتمثل دور الراشد في الكشافة في تعزيز الطبيعة التي يقودها الشباب ويدعمها الراشدون في البرامج.

في الكشافة، هناك العديد من القادة الراشدين المختلفين كما يوجد شباب متتنوعون. ثقافتنا وخلفيتنا وتقاليدنا تسهم في وجود طرق متعددة لفهم العلاقة بين القادة الراشدين والشباب. هذا النوع يثرى حركتنا، لكنه قد يستخدم أحياً كذرية لتبرير التجاوزات. للحفاظ على العلاقة التمكينية والمتميزة بين القادة الراشدين والفتية والشباب في الكشافة، من الضروري تحديد هذه العلاقة وجعلها صحيحة. وضع أساس مشترك وفهم متتبادل للعلاقة بين القادة الراشدين والفتية والشباب هو خطوة مهمة نحو بناء كشافة آمنة.



من هي الفئة المستهدفة؟

هذا الدليل هو جزء من سلسلة "الكشفية الآمنة"، ويهدف إلى دعم القادة الراشدين في التعامل مع المواقف اليومية من منظور الحماية من الأذى. يُشجّع الجوالة على استخدام هذا الدليل في أنشطة الأقران المتعلقة بمواضيع الحماية من الأذى، مع اتباع إرشادات "كيفية استخدام الدليل" للحفاظ على الحدود أثناء ورش العمل. والهدف هو تشجيع الكشافة والجوالين والقادة الراشدين على التعلم والمشاركة والمناقشة ضمن بيئة آمنة.

هذا الدليل هو جزء من سلسلة "الكشفية الآمنة"، ويهدف إلى دعم القادة الراشدين في التعامل مع المواقف اليومية من منظور الحماية من الأذى. يُشجّع الجوالة على استخدام هذا الدليل في أنشطة الأقران المتعلقة بمواضيع الحماية من الأذى، مع اتباع إرشادات "كيفية استخدام الدليل" للحفاظ على الحدود أثناء ورش العمل. والهدف هو تشجيع الكشافة والجوالين والقادة الراشدين على التعلم والمشاركة والمناقشة ضمن بيئة آمنة.

ملاحظة للراشدين أو الميسرين

نشجعك على تجربة أنشطة الدليل مع فريق قادتك قبل تنفيذها مع المجموعات الكشفية. سوف يساعدك هذا على تحديد المكان الذي ترغب في القيام بالأنشطة فيه وتحديد القيود والتحديات المحتملة.

بالنسبة لبعض ورش العمل، قد تلجأ إلى طرف ثالث لتسهيل الجلسات التي تتطلب مجالات محددة من الخبرة. ويمكن أن يتبع هذا الأمر للفتية والشباب فرصة التعبير عن أنفسهم بحرية وأن يكونوا أكثر طمأنينة للمشاركة.

كقائد راشد، من الضروري أن تحافظ على الحدود وتخلق بيئة قائمة على الثقة مع الكشافين. قبل البدء، دع الكشافين يعرفون أنه يمكنهم التحدث معك على انفراد، إذا كانت لديهم أسئلة أو تجارب يفضلون عدم مشاركتها مع المجموعة بأكملها. ملاحظة لنفسك، أعرف أنك لست ملزماً بالإجابة على كل سؤال قد يكون لدى الكشافين، خاصةً إذا كنت لا تعرف الإجابة. بإمكانك الانتقال إلى سؤال مختلف أو تشجيعهم على التحدث مع والديهم حول هذا الموضوع.

كأحد الراشدين في الحركة الكشفية، من واجبك الإبلاغ عن أي إساءة محتملة أو متصرفة تشهد لها أو تسمع عنها من الكشافين ودعم الضحية أو الشخص الذي يفصح عن ذلك. تواصل في أقرب وقت ممكن مع الجمعية الكشفية الوطنية لتلقي الدعم والإبلاغ عن الموقف.



كيف تستخدمنه؟

كما هو الحال مع أي مجموعة من سلسلة "الكشفية الآمنة"، ينقسم هذا الدليل إلى ثلاثة أجزاء رئيسية. مقدمة للموضوع، وورش عمل تطبيقية، وقسم آخر يحتوي على موارد إضافية ومواد للطباعة. نحن الراشدين على استكشاف الأنشطة المقترنة في هذا الدليل واختيار الطريقة الأنسب لتنكييفها مع سياقهم المحلي ومع الكشافين. لاحظ أيضاً أنه يجب دمج أي نشاط متعلق بالحماية من الأذى مع الكشافين ضمن برامج الشباب، وتطبيقه باستخدام الطريقة الكشفية.

قبل بدء أي نشاط، تأكد من وضع قواعد أساسية، مثل:

- الالتزام بوعد وقانون الكشافة؛
- احترام الذات والآخرين؛
- الحرية في اختيار ما إذا كنت تريد المشاركة في المناقشات أو الانخراط في الأنشطة؛
- الحرص على الحفاظ على سرية كل ما يُشارك داخل المجموعة.

ضمان السلامة كقيادة راشدين

يقوم التعلم وال فرص الهدافـة التي توفرها الحركة الكشفية، والمستندة إلى مبادئ برامج الشباب، بوضع الشـاب في قلب العملـية. يـتمـثل دور الرـاشـديـن، من خـلالـ الحـوارـ والإـرـشـادـ والـتـعاـونـ، في دـعمـ الشـابـ خـلالـ رـحلـتـهـ ليـصـبـحـواـ أـفـرـادـ مـسـتـقـلـينـ وـفـاعـلـينـ. فيـ جـوـهـرـهـ، يـتمـثلـ دورـ الرـاـشـدـ فـيـ الـكـشـافـةـ فـيـ تـعـزـيزـ الطـبـيعـةـ التيـ يـقـودـهاـ الشـابـ وـيـدـعـمـهاـ الرـاـشـدـوـنـ فـيـ البرـاجـ.

في الكـشـافـةـ، هـنـاكـ العـدـيدـ مـنـ القـادـةـ الرـاـشـدـيـنـ الـمـخـلـفـيـنـ كـمـاـ يـوـجـدـ شـابـ مـتـنـوـعـونـ. ثـقـافـتـاـ وـخـلـفـيـتـاـ وـتـقـالـيـدـنـ تـسـهـمـ فـيـ وـجـودـ طـرـقـ مـتـعـدـدـ لـفـهـمـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ القـادـةـ الرـاـشـدـيـنـ وـالـشـابـ. هـذـاـ التـنـوـعـ يـثـريـ حـرـكـتـنـاـ، لـكـنـهـ قـدـ يـسـتـخـدـمـ أـحـيـاـنـاـ كـذـرـيـعـةـ لـتـبـرـيرـ الـتـجـاـزوـاتـ. لـلـحـفـاظـ عـلـىـ الـعـلـاقـةـ التـمـكـيـنـيـةـ وـالـمـتـمـيـزـةـ بـيـنـ القـادـةـ الرـاـشـدـيـنـ وـالـفـتـيـةـ وـالـشـابـ فـيـ الـكـشـافـةـ، مـنـ الضـرـورـيـ تـحـدـيدـ هـذـهـ الـعـلـاقـةـ وـجـعـلـهـ صـحـيـةـ. وـضـعـ أـسـاسـ مـشـرـكـ وـفـهـمـ مـتـبـادـلـ لـلـعـلـاقـةـ بـيـنـ القـادـةـ الرـاـشـدـيـنـ وـالـفـتـيـةـ وـالـشـابـ هوـ خـطـوةـ مـهـمـةـ نـحوـ بـنـاءـ كـشـافـةـ آـمـنـةـ.

كيفية التعامل مع بلاغ عن إساءة معاملة الأطفال

في حال الكـشـافـ عنـ إـسـاءـةـ معـالـمـةـ الـأـطـفـالـ، نـشـجـعـكـ عـلـىـ اـتـيـاعـ الإـجـرـاءـاتـ المـحدـدةـ فـيـ جـمـعـيـتـكـ الـكـشـافـيـةـ الـوطـنـيـةـ. فـيـماـ يـليـ

بعـضـ الـخطـوـاتـ الـتـيـ يـمـكـنـ اـتـيـاعـهـ:

1. كـنـ مـسـتـعـداـ نـشـطاـ: حـافـظـ عـلـىـ هـدوـئـكـ وـاسـتـمـعـ بـعـنـيـةـ مـاـ يـقـولـهـ الشـابـ. صـدقـهـمـ وـلاـ تـصـدرـ أحـكـاماـ. طـمـئـنـ الفتـيـ أوـ الشـابـ أـنـهـمـ اـتـخـذـواـ إـلـيـرـاءـ الصـحـيـحـ بـالـتـحـدـثـ مـعـكـ. لاـ تـعـدـ بـحـفـظـ أيـ سـرـ.
2. بـعـدـ الـمـنـاقـشـةـ، قـمـ بـتـدوـينـ مـاـ أـبـلـغـكـ بـهـ الفتـيـ أوـ الشـابـ بـكـلـمـاتـهـ الـخـاصـةـ. تـذـكـرـ أـنـ إـلـفـشـاءـ يـجـبـ أـنـ يـظـلـ سـرـيـاـ تـجـاهـ الـمـجـمـوعـةـ إـذـاـمـ يـكـنـ الـطـفـلـ أوـ الشـابـ فـيـ خـطـرـ مـباـشـرـ.
3. أـبـلـغـ الـمـعـلـومـاتـ لـشـخصـ مـوـثـقـ أوـ أـحـلـهـ لـلـسـلـطـةـ الـمـخـتـصـةـ (إـنـ أـمـكـنـ، الـمـرـتـبـةـ بـبرـانـجـ "الـحـمـاـيـةـ مـنـ الـأـذـىـ" أوـ حـمـاـيـةـ الـطـفـلـ عـامـةـ).

الكشفيّة الآمنة للجميع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

دليل (الفتية والراشدون: دليل الممارسة الكشفيّة الآمنة) يتماشى مع أربعة أهداف تعليمية من أهداف التنمية المستدامة:

الهدف 3 - الصحة الجيدة والرفاه:
المتعلم لديه القدرة على إدراك متى يحتاج الآخرون إلى المساعدة ويعرف كيفية طلب المساعدة المناسبة.



الهدف 4 - التعليم الجيد:
المتعلم قادر على تعزيز تمكين الشباب.



الهدف 10 - الحد من عدم المساواة:
يصبح المتعلم واعياً بعدم المساواة في محیطه والعالم الأوسع، وقدراً على التعرّف على النتائج المترتبة عليها.



الهدف 11 - المدن والمجتمعات المستدامة:
يستطيع المتعلم المشاركة في إنشاء مجتمع شامل وآمن ومرن ومستدام.





2. ورش العمل

أ

قائدِي الراشد: قدوة



لماذا لدينا قادة راشدون؟

دور قائدي الرشد

الدور الأساسي للراشد هو:

- تطوير أو تكييف أو تسهيل أو تقديم برنامج كشفي ممتاز
- ضمان الإدارة الفعالة وإدارة الموارد لمجموعتهم المحلية
- أن يكون قدوة ويطبق وعد وقانون الكشافة في حياته
- تطوير قدراتهم القيادية من خلال العمل مع راشدين آخرين.

السلوكيات المتوقعة

من المتوقع أن يخلق الراشدون بيئة آمنة وصحية. يجب عليهم تعزيز روح التعاون من خلال أن يكونوا دائمًا واضحين ومهذبين وفعاليين في التواصل (اللغة الجسد، اللفظي، والكتابي). يجب أن يعامل جميع الكشافين تحت مسؤولية القائد الراشد على قدم المساواة، بكلمة واحترام دائمًا. يجب أن يكون الراشدون قدوة، يُلهمون الشباب ويقودون بالمثل. علاوة على ذلك، يجب أن يكونوا موثوقين من خلال الوفاء بالالتزامات التي قطعواها. موقفهم الإيجابي، وتعاطفهم، ومرؤون لهم، وقيادتهم يمكنهم من التواصل الفعال مع الشباب. يحتاجون إلى تكين الفتية والشباب، مع تقدير الثناء والتقدير عند استحقاقهم لذلك، وتصحيح الأخطاء ببطف عند الضرورة للجميع بشكل متساوٍ وعادل.

أن تكون محل ثقة

سينظر الفتية والشباب إلى القائد الراشد الذي يشغل موقعًا من السلطة كشخص ذو نزاهة عالية وسيتوقعون دائمًا أعلى المعايير الممكنة.

يصبح موقع الثقة مهمًا لأن الفتية والشباب قد يكونون أكثر عرضة للتأثير أو الاستغلال من قبل الراشدين الذين يتمتعون بالسلطة أو القوة. من المهم أن يدرك القادة الراشدون هذه العلاقة غير المتكافئة في القوة ويحترموها، وأن يعملوا على إعادة توازن علاقتهم مع الفتية والشباب من خلال ت McKinsey. تقع على عاتق جميع الراشدين مسؤولية التعامل مع الثقة بطريقة صحيحة وأخلاقية.



ورشة العمل 1

لماذا نحتاج إلى قادة راشدين؟

المرحلة العمرية

12 - 16 (الكشافة)
16 - 19 (الكشاف المتقدم)
19 - 26 (الجouالة)



التحضير

حبال، أعمدة، مواد مطلوبة للتمثيليات
(اسكتش).



إجمالي الوقت

60 دقيقة



الأهداف

الكشافون: فهم أهمية وجود الراشدين
في الكشافة.



القائد الراشد: دعم الشباب لفهم دور
الراشدين.

النشاط

جولتان من الأنشطة

.1. في الجولة الأولى، يجب على 3 فرق أداء النشاط بمشاركة راشد بينما لن يكون لدى الفرق الثلاثة الأخرى قائد معهم.

.2. في الجولة الثانية، سيقوم القائد الراشد بالتبديل إلى الفرق الثلاثة الأخرى (التي لم يكن لديها قائد راشد في الجولة السابقة) وتُجرى جولة أخرى من الأنشطة.

- .3. لحظة تأمل للكشافين بمشاركة أفكارهم:
- كيف كانت الجولة الأولى مقارنة بالجولة الثانية؟ (تأمل داخل الطلائع)
 - مناقشة تجربة وجود راشد مقابل عدم وجود قائد راشد (في الفريق بأكمله).
 - في الختام، لماذا من المهم وجود قائد راشد؟ (مناقشة داخل الطلائع، يضيفون ملاحظات لاصقة على لوحة ويستعرضونها جمِيعاً معاً).

المشاهد التمثيلية:

فريق مع قائد راشد.

يتطلب هذا المشهد التمثيلي من 4 إلى 8 كشافين. كما يعتمد ذلك على المدة التي يرغبون أن يكون عليها المشهد. يُطلب من الكشافين أداء المشهد.

يُطلب من الكشافينربط ڤمانية أنواع مختلفة من العقد على جبل بطول متراً واحداً. يجب على كل كشاف ربط عقدة واحدة تختلف عن زملائه على نفس الجبل وفي نهاية العقدة السابعة أو الثامنة يجب أن تكون عقدة تساعد الطليعة على سحب الجبل.

يُطلب من الفرق التي لديها قادة راشدين التخطيط والتنسيق وتنفيذ المشهد ومشاركة تأملاتهم بعد ذلك.

بينما يُطلب من الفريق الذي ليس لديه قائد راشد القيام بنفس الشيء.

مواد الدعم

1. المبادرة بالعمل عندما لا تتحرك الفرق
2. تحفيز الآخرين لبدء العمل
3. توفير أدوات إرشادية لمساعدة الفريق على إنجاز العمل بفعالية وكفاءة
4. التشجيع وبناء الثقة لدى الفرق
5. رفع معنويات الفريق لتعزيز التعاون فيما بينها
6. ضمان بيئة نشاط آمنة
7. توفير الدعم الإيجابي المقدم من القائد الراشد في الفريق.

يختتم بمشاركة الفرق حول - وجود قائد راشد مقابل عدم وجود قائد راشد.

ورشة العمل 2 ماذا لو كنت قائداً راشداً؟



المرحلة العمرية

12 - 16 (الكشافة)

16 - 19 (الكشاف المتقدم)

19 - 26 (الجوالة)



التحضير



بطاقات تحتوي على ملفات تعريف القادة
الراشدين المزيفة.

رموز للكشافين الذين سيلعبون دور القادة
الراشدين (مثل صفارة).

لوح ورقي وأقلام تحديد.

الأهداف



الكشافون: فهم السلوكيات
الصحيحة التي يجب أن يتحلى بها
القادة الراشدون.

القادة الراشدون: دعم الشباب
لفهم حدود سلوك القادة
الراشدين.

إجمالي الوقت



30 دقيقة

النشاط

1. يختار القائد الراشد المشرف 5-6 كشافين عشوائياً. يتظاهر هؤلاء الكشافون بأنهم قادة راشدون ويتصررون وفق ما هو موصوف في بطاقة تعريف القائد الراشد. باقي الكشافين يُقسمون إلى مجموعات من 3-4، ويُخصص لكل مجموعة قائد راشد مزيف لنشاط مدته 10 دقائق، موصوف أيضاً على البطاقة.

2. بعد 10 دقائق، يجتمع مجموعة الكشافين 3-4 وقادتهم المزيف للحظة تأمل. يطلب القائد الراشد الذي يقود الجلسة منهم مناقشة الأسئلة التالية:

◊ لماذا كان هذا القائد الراشد رائعًا؟ ما هي سلوكياته الجيدة وأفعاله؟.. إلخ؟

◊ ما هي السلوكيات الخاطئة لقائد راشد يتصرف بطريقة معاكسة؟ ماذا سيفعل ذلك القائد الذي سيكون خاطئاً؟

◊ كيف كانت ستكون النشاطات لو كان القائد أكثر: خجلاً؟ توجيهياً؟ إهمالاً؟ حماساً؟ إخافة؟

3. تجتمع المجموعة مرة أخرى ويشارك كشاف واحد من كل مجموعة تأملاتهم على لوحة ورقية، يسجل قائد الجلسة بعض الأمور التي يجب ولا يجب على القيادة الراشدين القيام بها

اتبع
الشمال!

انظر، لدى بوصلة...
ما الذي يجب أن
نتبعه مرة أخرى؟

أوه لا... أعتقد أننا
نسينا الخريطة!



أنا وقائدي
الراشد

ب



ما نوع العلاقة التي يجب أن توقعها من قائدِي الرشد؟

يجب أن تكون العلاقة التي توقعها من القائد الرشد إيجابية وتميّز بما يلي:

- يجب أن يكون هناك احترام متبادل بين الشّباب والراشدين.
- يجب على القادة الراشدين احترام خصوصية الشّباب والحفاظ على معلوماتهم الشخصية (ما عدا حالات الخطير).
- يجب أن يكون القادة الراشدون جديرين بالثقة، يتمتعون بالنزاهة، الصدق، التعاطف، الحيادية، والعدالة.
- يجب أن يعمل القادة الراشدون بطريقة إيجابية قائمة على نقاط القوة، حيث يقدرون قدرة ومهارات ومعرفة وإمكانيات الشّباب.
- يجب أن يمكن القادة الراشدون الشّباب من قيادة برنامجهم الخاص ودعم قدرتهم ومهاراتهم ومعرفتهم وإمكانياتهم للنجاح.
- يجب أن يكون القادة الراشدون مرحين، لطفاء، وودودين، محترمين ومساعدين.
- القادة الراشدون ليسوا آباءً ولا معلمين ولا أصدقاء ولا أصحاب علاقات عاطفية. يجب أن تكون هناك حدود مهنية واضحة ومفهومة بين القائد الرشد وبين الشّباب.

يجب على القادة الراشدين الحفاظ على سلامتك.

تتمثل المسؤولية الأساسية للقادة الراشدين في الحفاظ على سلامة الشباب جسدياً وعقلياً وعاطفياً في جميع الأوقات خلال الأنشطة الكشفية سواء كانت شخصية أو عبر الإنترنت. لمعرفة المزيد عن التنمّر أو السلامة عبر الانترنت، تحقق من قسم الموارد في نهاية الدليل. تم تصميم الطريقة الكشفية وبرامج الشباب لدعم القادة الراشدين في توفير بيئة آمنة. فيما يلي بعض العناصر التي تُسهم في ضمان شعور الشباب بالأمان داخل الحركة الكشفية:

- وعد وقانون الكشافة يحدان القيم التي ينبغي لجميع أفراد الكشافة — من راشدين وشباب — الالتزام بها لبناء بيئة آمنة.
- مجالس الطلائع وهي فرصة يمكن للفتية والشباب فيها مشاركة المخاوف أو التوترات أو التأملات في بيئة آمنة مع بقية أعضاء الطبيعة.
- أعضاء طليعة الرفاه أو الآذان الصاغية سيمكنون الشباب والقادة الراشدين من مشاركة المخاوف أو القلق الذي يؤثر على رفاهيتهم في بيئة سرية.
- لوحة معلومات حول السلامة والإبلاغ تتيح للشباب فهم معنى الأمان وتدعيمهم في الإبلاغ إذا لزم الأمر.

تحذير: إذا استُخدمت الطريقة الكشفية بنوايا سيئة، فقد تصبح وسيلة لسلوكيات تُعرض البيئة الآمنة للخطر. إذا شعر الكشافون بالتهديد أو الخوف أو عدم الارتياح في أي وقت، فهذا يعني أن القائد الرشد لا يؤدي واجبه. يمكن أن تكون الإساءة جسدية أو عقلية أو عاطفية أو إهاماً (أي تجاهل الاحتياجات الأساسية للشباب). إذا شعرت بهذه الطريقة مع الكشافين، فيجب عليك مشاركة تجربتك مع شخص موثوق به.



يجب على القادة الراشدين وضع حدود واضحة عند العمل مع الشباب. يمكن للقادة الراشدين القيام بذلك من خلال ما يلي...

- ضمان مساحة آمنة للجميع
- تجنب العلاقات غير الصحية القائمة على الاعتماد المتبادل، والعمل على الحدّ منها
- تجنب المحاباة أو عدم الأمانة
- التأكد من الشمول لجميع الشباب في الكشافة وتجنب التمييز

لا يجوز للقادة الراشدين الدخول في علاقات رومانسية مع الكشافين. لا تُعدّ العلاقات بين القادة الراشدين وأي شاب أو شابة مقبولة، ويجب تجنبها لأنها انتهاك لموقع الثقة.

قد يكون قائدك الراشد من أقاربك أيضًا، مثل أحد الوالدين أو الأخت أو العم أو ابن العم. يجب على القادة الراشدين الذين لديهم كشافون من أقاربهم ألا يتصرفوا كأقارب داخل الكشافة، بل كقادة راشدين للجميع. ومعاملة جميع الكشافة بنفس الطريقة. وهذا يعني منح القدر نفسه من الاهتمام لجميع الكشافين ومعاملتهم بالطريقة ذاتها.

ورشة العمل 1

من هو القائد الراشد المتميز؟



المرحلة العمرية

12 - 16 (الكشافة)
16 - 19 (الكشاف المتقدم)
19 - 26 (الجوانة)



التحضير

أقلام تلوين، ورق/كرتون/لوحات
ورقية أو شكل مطبوع



الأهداف

الكشافة: شرح والتعرّف على الخصائص
الإيجابية للقائد الراشد.



القائد الراشد: يجب أن يكون الكشافة
قادرين على التعبير عن تصورهم للقائد
الراشد المتميز.

إنجمالي الوقت

60 دقيقة



النشاط

1. تُتكلّف الطلائع أو الفرق برسم ما يعتقدون أن القائد الراشد المتميّز يجب أن يبدو عليه، ثم يعرضون ويشرحون ذلك.
2. يرسم الكشافة شعاراً ويكترون شعاراً يرغبون في منحه للقائد الراشد المتميّز ويشرحون السبب.
3. تصوّت الطلائع أو الفرق على اثنين أو ثلاثة من شعاراتهم ورسوماتهم المفضلة، ويفوز صاحب أعلى الأصوات.

يمكن أن تنتج مسابقة التصميم بين الطلائع أفكاراً متنوعة تظهر تصورهم للقائد. ما يمكن مشاركته مع الشباب أو الطلائع هي صفات يجب أن يتحلى بها الراشدون.

أمثلة:

- الشجاعة، النزاهة، الأمانة، اللطف، التواضع، الصداقة وغيرها.



المرحلة العمرية

12 - 16 (الكشافة)
16 - 19 (الكافل المتقدم)
19 - 26 (الجouالة)



التحضير

أقلام تلوين / ملاحظات لاصقة / حبال
لتحديد الخط



ورشة العمل 2 أهداف آمنة

الأهداف



الكشافة: تشجيع الشباب على التفكير فيما هو
آمن وغير آمن لهم في الكشافة.

القائد الراشد: دعم الشباب في إعداد قائمة
بما يشعرون أنه آمن وغير آمن في الكشافة.

إجمالي الوقت
60 دقيقة



النشاط

1. في مجموعات صغيرة: يطلب من الكشافة العصف الذهني حول الأشياء والأفعال التي يجعلهم آمنين أو غير آمنين، جسدياً أو عاطفياً.
يجب كتابة كل فكرة على ورقة ملاحظات.
2. بمجرد أن يصبح الجميع جاهزاً، تصف كل فرقة على بعد 20 متراً من أهدافها الخاصة. بأسلوب التتابع، يحتاج كل عضو في الفريق إلى الجري، وتقسيم الوضع على ورقة الملاحظات اللاصقة بين 1 و10. 1 يعني أشعر بعدم الأمان الشديد و10 يعني أشعر بالأمان الشديد. الفريق الذي يضع جميع ملاحظاته أولاً هو الفائز.
3. ثم تتحقق كل مجموعة من هدفها وتناقش ما إذا كان الجميع متتفقين على موقع وضع كل عضو ملاحظته.
4. اطلب من الفتية/الشباب اختيار أفضل أفكارهم المقدمّة.
5. ارسم هدفاً كبيراً (مكوناً من خمس طبقات) واعرضه على المجموعة بأكملها.
6. اطلب من كل فريق وضع أفضل خمس أفكار على الهدف (حيث يمثل المركز الدرجة 10 والطبقة الخارجية الدرجة 1).
7. نقاش ما الذي يجعلنا نشعر بالأمان أو عدم الأمان بصفتنا كشافة.

مواد داعمة حول السلوكيات الآمنة وغير الآمنة للشباب في الكشافة

- الحدود الآمنة مقابل الحدود غير الآمنة
- صور توضيحية توضح الحدود الآمنة وغير الآمنة
- السلوك الإيجابي مقابل السلوك السلبي

ج

مسؤوليتي ككشاف

لماذا نحتاج دائمًا إلى
القيام بالأشياء المملة؟

ينبغي علينا اتباع ما
يقوله القادة البالغون،
فهذه هي قواعد
مخيم الكشافة.

وإلا ستكون رائحته
كريهة أيضًا!



عيش الوعد والقانون الكشفي

من واجب جميع القادة الراشدين والكشافة الالتزام بوعد وقانون الكشفي ليكونوا دليلاً عاليّاً يمنح الكشافة تجربة آمنة وممتعة. يتحمّل القادة الراشدون مسؤولية حماية جميع الشباب، إلا أن الكشافة يمكنهم أيضاً الإسهام في تعزيز سلامتهم من خلال:

- ✓ الالتزام بقواعد السلوك داخل طليعتهم، والتمسك بوعد الكشاف وقانونه.
- ✓ أن يكونوا محترمين ولطفاء ومتعاونين مع رفاقهم الكشافة ومع القادة الراشدين.
- ✓ التحدث عندما يشاهدون سلوكاً من زملاء أو راشدين يسبب الخوف أو التهديد أو عدم الارتياح لأي شخص.

ماذا يجب فعله إذا تسبّب راشد أو شاب في إيذاء شاب آخر؟

الكشافة بيّنة ينبغي أن يشعر فيها الجميع بالأمان والاحترام. ومع ذلك، إذا شعرت أنت أو أي كشاف بأن البيئة لم تعد آمنة لأي سبب من الأسباب، فلا ينبغي تجاهل هذا الشعور.

إلحاق الأذى بشخص آخر أمر خطير للغاية ولا يجوز تركه دون إبلاغ، إذا شاهدت أو واجهت موقفاً يسبب لك أو لغيرك خوفاً أو تهديداً أو عدم ارتياح، فتواصل مع راشد تثق به. سيتمكن ذلك الراشد من تقديم الدعم، وستحدّدان معاً الخطوات المناسبة للمضي قدماً. وإذا لزم الأمر، يمكنك اصطحاب صديق عند مقابلة القائد الراشد. لا تُخفِّف الأمر مطلقاً. أبلغ عن أي سلوك أو موقف يجعلك تشعر بعدم الارتياح أو عدم الأمان. وهذا يسهم في جعل الكشافة مكاناً أكثر أماناً للجميع.

ورشة العمل 1

مسؤوليتي ككشاف



المرحلة العمرية

12 - 16 (الكشافة)
16 - 19 (الكشاف المتقدم)
19 - 26 (الجouالة)



التحضير



اطبع وعد وقانون الكشافة، ثم
قصّهما إلى أجزاء وأخفِ القطع
المختلفة في منطقة النشاط.

ورق وأقلام ملونة لإعداد
الملصقات لكل طبيعة.

جائزة صغيرة تُقدم للفريق
الفائز.

الأهداف



الكشافة: فهم مسؤولياتهم وكيفية تطبيقها
في حياتهم اليومية.

القائد الراسد: تشجيع الكشافة على تجسيد
وعد وقانون الكشافة.

إجمالي الوقت

ساعة و30 دقيقة



1. يبدأ القائد الراشد بتقسيم الكشافة إلى فرق.
2. ثم يطلب القائد الراشد من الفرق أخذ دورها بالتتابع للبحث عن قطع وعد وقانون الكشافة المخفية في منطقة النشاط. يجب إعادة كل قطعة إلى الفريق بالتتابع، مما يمنحك كل عضو فرصة للعثور على قطعة. يجب على الطلائعمواصلة البحث حتى تجمع جميع أجزاء وعد وقانون الكشافة.
3. عندما تجمع الفرق كل القطع، ينحهم القائد الراشد 15 دقيقة لمناقشة وعد وقانون الكشافة. يجب توجيه الفرق لمناقشة الأسئلة التالية:
 - ما مسؤولياتهم تجاه أقرانهم، وأفراد عائلتهم، وقادتهم، والآخرين؟
 - ما السلوكيات التي ينبغي عليهم إظهارها للالتزام بوعد وقانون الكشافة؟
 - ما السلوكيات التي ينبغي عليهم تجنبها للالتزام بوعد وقانون الكشافة؟
 - إذا كانت الطليعة تتبع وعد وقانون الكشافة، فما المشاعر والأفكار والأقوال والأفعال التي قد تظهر لديهم؟

4. بعد انتهاء النقاش، يمنح القائد الراشد الفرق 15 دقيقة لإعداد ملصق يتضمن المعلومات والأفكار التي ناقشوها، مع التركيز على كيفية تصرّفهم عند الالتزام بـ وقانون الكشافة. يوضح القائد الراشد للفرق أنهم سيصوّتون على أفضل ملصق، لذا ينبغي عليهم جعل ملصقاتهم جذابة بصرياً وواضحة في إيصال الأفكار.
5. بعد انتهاء الـ 15 دقيقة، يمنح القائد الراشد كل فريق 10 دقائق لإعداد عرض إبداعي مدته 3 دقائق للملصق مع التركيز على إيصال أفكارهم بوضوح.
6. ثم يطلب القائد الراشد من كل فريق تقديم عرضه أمام المجموعة.
7. بعد انتهاء جميع العروض، يطلب القائد الراشد من الكشافة التصويت لأفضل ملصق وعرض وفق المعايير التالية: الجاذبية البصرية، جودة الأفكار والمحظى، والإبداع في العرض.
8. يقدم القائد الراشد جائزة صغيرة للفريق الفائز.

ورشة العمل 2

أبطال المفاجأة



المرحلة العمرية

جميع الفئات العمرية (مع تكيف مستوى تعقيد الإجابات بما يتناسب مع التحديات)



التحضير



- مسرحيات قصيرة تُستخدم في المقدمة والختام.
- قسم الشخصيات والأدوار المختلفة بين القادة الراشدين.
- أخفِ العناصر التي سيبحث عنها الكشافة (طفالية الحريق، رقم الطوارئ).
- ورق وأقلام لكل طليعة.

الأهداف



الكشافة: القدرة على التصرف في حالة طارئة أو في موقف يشعرون فيه بعدم الارتياح.

القائد الرشد: تعليم الفتية والشباب ما يجب عليهم فعله في المواقف المختلفة والمعقدة.

إجمالي الوقت
40 دقيقة



النشاط

1. يقوم القائد الرائد بتقسيم الكشافة إلى طوابير. يؤدي القادة مشهداً مُثلياً قصيراً لتهيئة السياق، حيث سيزورنا أشخاص جدد لمعرفة كيفية عمل الكشافة. يأتي قادة مختلفون متخصصون لشخصيات مختلفة المشاركة التحديات مع طلائع الكشافة. تتلقى جميع الطلائع المهام أو التحديات نفسها لإكمالها خلال فترة زمنية محددة تصل إلى 5 دقائق لكل تحدي.
2. فيما يلي التحديات، وجميعها مرتبطة بالسلامة الشخصية أو قواعد الحماية من الأذى:
3. شخص جرح نفسه:
 - ابحث عن الرقم للاتصال بخدمات الطوارئ (رقم وهمي مخبأ في الغرفة).
 - اندفع حريق خارج المكان فقد السيطرة عليه، اذهب لجلب طفافية الحرائق (إما الطفافية الوهمية المخفية أو الإشارة إلى مكان الحقيقة).
 - شخص كسرت ساقه للتو، ماذا يجب أن تفعل؟ اذكر ثلاث خطوات فورية يمكنك القيام بها.
 - أبلغ شخص ما بأن شباباً آخرين يتتمرون عليه/عليها، ماذا يمكن لطليعتك أن تفعل؟
 - فتى يشعر بالخوف ولا يستطيع النوم لأن أحد الراشدين أخبره قصة مخيفة. ماذا يمكن لطليعتكم أن توصي به لهذا الفتى؟

4. على كل طليعة تحديد حل يعتمد قائد النشاط قبل الانتقال إلى التحدي التالي.
5. بعد إتمام جميع التحديات، يؤدي القادة مشهد الختام ويشكرن الكشافة على شجاعتهم وتعاونهم.
6. وأخيراً، تناقش المجموعة كيفية تعامل كل فريق مع التحديات. استخدم الأسئلة التالية:

- ما الذي سار بشكل جيد؟
- ما الذي لم يسر كما يجب؟
- ماذا يمكن أن نفعل بطريقة مختلفة في المرة القادمة؟





الموارد ومواد الطباعة

في هذا القسم ستتجد موارد ومواد إضافية يمكنك استخدامها مع مجموعتك الكشفية حول موضوع الفتية والشباب والراشدين.

مواد الطباعة

يمكن طباعة الموارد التالية وعرضها في قاعة الكشافة أو أثناء المخيم أو مشاركتها مع الكشافة.



القائدة الوهمية ماري

ماري مستمعة رائعة. كانت ماري قائدة راشدة لعدة سنوات، وتعرف كيف تحدد مستوى التحدي المناسب لكل شاب. وتفعل ماري ذلك من خلال التعرّف بشكل حقيقي على كل كشاف.

المستمع الجيد ينظر إلى المتحدث، ولا يقطّع حديث الآخرين، ويُسأله للتأكد من فهمه لما قيل.

الشخص الجيد في تقديم التحديات يستمع للكشافة بعناية، ويساعدهم على التعلم دون جعل النشاط سهلاً جدًا أو صعباً جدًا بحيث يعنفهم من النجاح.

عندما نريد التعرّف إلى الآخرين، فإن طرح الأسئلة هو أفضل طريقة لذلك، مثل:

هل استمتعت بهذا النشاط؟

ماذا ستفعل بشكل مختلف في المرة القادمة؟

ما الذي تأمل في تحقيقه ككشاف؟



القائد الوهمي تايلر

تايلر قائد لطيف للغاية، ويشيد دائمًا بالكشاف عندما ينجذب عملًا جيدًا أو يبذل جهدًا كبيرًا. تايلر قائد إيجابي جداً، ويقدم الثناء لكتشافيه باستمرار.

اللطف هو القيام بأفعال طيبة، أو قول كلمات لطيفة، أو مساعدة الآخرين. الإيجابية تعني امتلاك نظرة متفائلة وتشجيع الآخرين. وتمثل الإيجابية في الإيمان بأن الكشافة يستطيعون النجاح حتى إن واجهوا الصعوبات، طالما بذلوا أفضل ما لديهم. يمكنك مدح الكشافة بمحلاحة ما يفعلونه من أمور جيدة أو مفيدة أو لطيفة، ثم إخبارهم بأنك لاحظت ذلك. احرص على أن تكون محدداً، واذكر ما لاحظته وماذا كان ذلك جيداً.





القائدة الوهمية كيت

كيت قائدة هادئة وتشتهر بكونها عادلة في تعاملها مع الكشافة. كيت تعامل جميع الكشافة على قدم المساواة وتساعدهم على تبادل الأدوار.

الهدوء يعني البقاء مسترخيًا عندما تزداد الأمور صعوبة، وقد تحتاج أحياناً إلى التوقف قليلاً لجمع أفكارك، وهذا أمر طبيعي تماماً. الأشخاص الهدئون لا يتسرعون في اتخاذ القرارات.

العدل يعني معاملة جميع الكشافة على قدم المساواة، وضمان حصول كل فرد على نصيبه العادل أو دوره، وعدم الانحياز عند حدوث خلاف.





القائد الوهمي تشارلي

يحب تشارلي دعم الكشافين في قيادة المغامرات. ويُعتبر تمكين الكشافة من اختيار أنشطتهم ودعمهم في حل المشكلات من أهم ما يجعله قائداً راشداً مميراً.

تمكين الكشافة يعني منهم حرية اختيار الأنشطة التي يشاركون فيها. ويجب أن تكون مستعداً للسماح لهم بارتكاب أخطاء بسيطة والتعلم منها. وقد يعني ذلك أنه حتى إن لاحظت خطأً بسيطاً لا يعرّض أحداً للخطر، فعليك التراجع وترك الكشافة يحاولون حل المشكلة بأنفسهم. وإذا احتاجوا إلى بعض المساعدة، يمكنك دعمهم في حل المشكلة عبر طرح أسئلة تساعدهم على الوصول إلى الحل. قد تكون الأسئلة مثل...

ما الذي يسير بشكل جيد؟

ما الذي لا يسير بشكل جيد؟

ما الذي يمكنك فعله بشكل مختلف؟



موارد للتعمق أكثر

موارد الراشدين في الكشفية

صفحة الراشدين في الكشفية

تساعدك هذه الصفحة على فهم دور ومسؤوليات الراشدين في الحركة الكشفية بشكل أفضل.

بوصلة الكشفية

مرحباً بكم على متن "بوصلة الكشفية". ندعوك القادة الراشدين والمنطوعين والجouالة للانضمام إلينا لاكتشاف "بوصلة الكشفية" الموردة الرقيقة الجديدة الخاصة بالراشدين في الكشفية. من خلال جمع النصائح والأفكار والأدوات، ستساعدنا "بوصلة الكشفية" على تعزيز دعم الراشدين في الكشافة وتحسين إدارتهم. نأمل أن تضم إلينا وتستخدم البوصلة لاستكشاف البحار السعة في حياة الراشدين ضمن الحركة الكشفية.

موارد برامج الشباب

سياسة برامج الشباب

برامج الشباب هو مجموع ما ينجزه الشباب في الكشافة (الأنشطة)، وكيفية تنفيذها (الطريقة الكشفية)، والهدف من القيام بها.

الطريقة الكشفية

الطريقة الكشفية المحدثة تقدم نظرة شاملة ومختصرة على العناصر الرئيسية التي تميز حركتنا ورسالتها.

موارد الحماية من الأذى

صفحة الحماية من الأذى

تساعدك هذه الصفحة على فهم كيفية إنشاء بيئة آمنة للكشافة بشكل أوضح وأفضل.

السياسة العالمية للحماية من الأذى

تحدد الحد الأدنى من الإجراءات والتدابير التي يجب تطبيقها لضمان بيئة آمنة للجميع في جميع الأوقات.



موارد للتحمّق أكثر

<https://www.scout.org/online-safety-toolkit>

السياسة الوطنية للحماية من الأذى

تواصل مع جمعيتك الكشفية الوطنية للتعرّف على سياسة الحماية من الأذى الوطنية وفهم المحالات التي يجب التركيز عليها لضمان سلامة المشاركين في الأنشطة الكشفية.

موارد الجمعيات الكشفية الوطنية

البطاقات الصفراء والبنفسجية - أفضل

[الممارسات في نيوزيلندا](#)

أنشئت هذه البطاقات لتمكين الشباب والراشدين من الاحتفاظ بالقواعد الأساسية للسلامة أثناء الأنشطة الكشفية. اطلع عليها واستلهم منها.

الكشافة الآمنة - إطار الحماية من الأذى لبرامج الشباب - أنا وأقراني

[دليل مكافحة التنمّر](#)

يهدف هذا الدليل إلى تطوير نهج شامل تجاه "الحماية من الأذى" لليouth للعمل ضد التنمّر، ودمجه في برامج الشباب الحالية في الجمعيات الكشفية الوطنية.

دليل السلامة على الإنترنت

اكتشف المجموعة الثانية من أدوات إطار عملنا "الحماية من الأذى" لبرنامج الشباب حول السلامة على الإنترنت! مع مايثيو وشانجي ويونا ومالك ستستكشف موضوعات أساسية لتكون آمناً على الإنترنت، مثل: حماية الخصوصية والمعلومات الشخصية، والتواصل بأمان مع الآخرين، وكونك مواطناً رقمياً، بفضل ورش العمل والأنشطة الممتعة.





من أجل عالم أفضل

© المكتب الكشفي العالمي
تطوير الكشفية
فبراير 2022

مركز الدعم العالمي للمكتب الكشفي العالمي
كوالالمبور

الجناح 3، الطابق 17
مينارا سنتراال فيستا
150 جalan سلطان عبد الصمد
بريكفيلدز، 50470 كوالالمبور
مالزيا
+60 3 2276 9000
هاتف:
60+ 3 2276 9089
فاكس:
worldbureau@scout.org
scout.org

إنتاج هذا المستند كان ممكناً بفضل

يسمح بإعادة النشر للجمعيات الكشفية الوطنية الأعضاء في المنظمة
العالية لحركة الكشفية. يجب الإشارة إلى المصدر كما يلي: © 2022
المنظمة العالمية لحركة الكشفية. أعيد طبعه بإذن.