



الفتية والراشدون: دليل الكشفية الآمنة للجميع



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

الحماية من الأذى



تم إنتاج هذا المنشور بفضل دعم مؤسسة الوليد للإنسانية.



© المكتب الكشفي العالمي
تطوير الكشفية
فبراير 2022

مركز الدعم العالمي للمكتب الكشفي العالمي
كوالالمبور

الجنح 3، الطابق 17
مينارا سنترال فيستا
150 جالان سلطان عبد الصمد
بريكفيلدز، 50470 كوالالمبور
ماليزيا
هاتف: +60 3 2276 9000
فاكس: +60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

هذا المستند موجه بشكل أساسي إلى الجمعيات الكشفية الوطنية.

يسمح بإعادة النشر للجمعيات الكشفية الوطنية الأعضاء في المنظمة العالمية للحركة الكشفية. يجب الإشارة إلى المصدر كما يلي: © 2022، المنظمة العالمية للحركة الكشفية. أعيد طبعه بإذن.



الفتية والراشدون:
دليل الكشفية الآمنة للجميع



الكشفية الآمنة

الحماية من الأذى
مجموعة أدوات السلامة عبر الإنترنت

1

الفتية والشباب والراشدون في الكشافة

- 2 ما الذي يتناوله هذا الدليل؟
 - 3 لماذا وُضع هذا الدليل؟
 - 3 من هي الفئة المستهدفة؟
 - 4 كيف تستخدم الدليل؟ - ملاحظة بشأن القادة الراشدين
 - 5 ضمان السلامة كقادة راشدين
 - 6 كيفية التعامل مع بلاغ عن إساءة معاملة الأطفال
- الكشفية الآمنة للجميع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة



6



ورش العمل

- 9 أ) قائدي الراشد: قدوة يُحتذى بها
- 9 لماذا لدينا قادة راشدون؟
- 10 دور قائدي الراشد
- 15 أن تكون محل ثقة
- 16 السلوكيات المتوقعة
- ورش العمل
- ب) أنا وقائدي الراشد
- ما نوع العلاقة التي ينبغي أن أتوقعها
- 17 من قائدي الراشد؟
- يجب على القادة الراشدين
- 19 الحفاظ على سلامتك.
- ورش العمل
- 23 ج) مسؤوليتي ككشاف
- 24 العيش وفق وعد وقانون الكشافة
- 24 ماذا يجب فعله إذا تسبب راشد
- أو شاب في إيذاء شاب آخر؟
- 25 ورش العمل

32

المواد المطبوعة

36

موارد للتعمق أكثر





الفتية والشباب والراشدون في الكشافة

ما الذي يتناوله هذا الدليل؟

تقوم الحماية من الأذى في جوهرها على توفير بيئة آمنة للجميع في الحركة الكشفية. يساعد هذا الدليل الفتيّة والراشدين على بناء علاقات صحية ومتينة داخل الحركة الكشفية. الهدف هو تمكين الفتيّة والشباب والراشدين على حدّ سواء من فهم ما ينبغي للقائد الراشد القيام به لضمان سلامتهم، وما يمكن للفتية والشباب فعله لحماية أنفسهم وأقرانهم وقادتهم. تذكّر أن الشراكات بين الأجيال داخل الحركة الكشفية هي عنصر أساسي في تمكين الفتيّة والشباب وتعزيز مفهوم الإيجابي. الفتيّة والشباب والراشدون يشكلون جزءًا أساسيًا من الحركة الكشفية.



لماذا وُضع هذا الدليل؟

يقوم التعلم والفرص الهادفة التي توفرها الحركة الكشفية، والمستندة إلى مبادئ برامج الشباب، بوضع الشباب في قلب العملية. يتمثل دور الراشدين، من خلال الحوار والإرشاد والتعاون، في دعم الشباب خلال رحلتهم ليصبحوا أفراداً مستقلين وفاعلين. في جوهره، يتمثل دور الراشد في الكشفية في تعزيز الطبيعة التي يقودها الشباب ويدعمها الراشدون في البرامج.

في الكشفية، هناك العديد من القادة الراشدين المختلفين كما يوجد شباب متنوعون. ثقافتنا وخلفيتنا وتقاليدنا تسهم في وجود طرق متعددة لفهم العلاقة بين القادة الراشدين والشباب. هذا التنوع يثري حركتنا، لكنه قد يُستخدم أحياناً كذريعة لتبرير التجاوزات. للحفاظ على العلاقة التكميلية والتميز بين القادة الراشدين والفتية والشباب في الكشفية، من الضروري تحديد هذه العلاقة وجعلها صحية. وضع أساس مشترك وفهم متبادل للعلاقة بين القادة الراشدين والفتية والشباب هو خطوة مهمة نحو بناء كشفية آمنة.



من هي الفئة المستهدفة؟

هذا الدليل هو جزء من سلسلة "الكشفية الآمنة"، ويهدف إلى دعم القادة الراشدين في التعامل مع المواقف اليومية من منظور الحماية من الأذى. يُشجّع الجوال على استخدام هذا الدليل في أنشطة الأقران المتعلقة بمواضيع الحماية من الأذى، مع اتباع إرشادات "كيفية استخدام الدليل" للحفاظ على الحدود أثناء ورش العمل. والهدف هو تشجيع الكشفية والجوالين والقادة الراشدين على التعلم والمشاركة والمناقشة ضمن بيئة آمنة.

هذا الدليل هو جزء من سلسلة "الكشفية الآمنة"، ويهدف إلى دعم القادة الراشدين في التعامل مع المواقف اليومية من منظور الحماية من الأذى. يُشجّع الجوال على استخدام هذا الدليل في أنشطة الأقران المتعلقة بمواضيع الحماية من الأذى، مع اتباع إرشادات "كيفية استخدام الدليل" للحفاظ على الحدود أثناء ورش العمل. والهدف هو تشجيع الكشفية والجوالين والقادة الراشدين على التعلم والمشاركة والمناقشة ضمن بيئة آمنة.

ملاحظة للراشدين أو الميسرين

نشجعك على تجربة أنشطة الدليل مع فريق قادتك قبل تنفيذها مع المجموعات الكشفية. سوف يساعدك هذا على تحديد المكان الذي ترغب في القيام بالأنشطة فيه وتحديد القيود والتحديات المحتملة.

بالنسبة لبعض ورش العمل، قد تلجأ إلى طرف ثالث لتسهيل الجلسات التي تتطلب مجالات محددة من الخبرة. ويمكن أن يتيح هذا الأمر للفتية والشباب فرصة التعبير عن أنفسهم بحرية وأن يكونوا أكثر طمأنينة للمشاركة.

كقائد راشد، من الضروري أن تحافظ على الحدود وتخلق بيئة قائمة على الثقة مع الكشافين. قبل البدء، دع الكشافين يعرفون أنه يمكنهم التحدث معك على انفراد، إذا كانت لديهم أسئلة أو تجارب يفضلون عدم مشاركتها مع المجموعة بأكملها. ملاحظة لنفسك، اعرف أنك لست ملزماً بالإجابة على كل سؤال قد يكون لدى الكشافين، خاصةً إذا كنت لا تعرف الإجابة. بإمكانك الانتقال إلى سؤال مختلف أو تشجيعهم على التحدث مع والديهم حول هذا الموضوع.

أحد الراشدين في الحركة الكشفية، من واجبك الإبلاغ عن أي إساءة محتملة أو متصورة تشهدها أو تسمع عنها من الكشافين ودعم الضحية أو الشخص الذي يفصح عن ذلك. تواصل في أقرب وقت ممكن مع الجمعية الكشفية الوطنية لتلقي الدعم والإبلاغ عن الموقف.



كيف تستخدمه؟

كما هو الحال مع أي مجموعة من سلسلة "الكشفية الآمنة"، ينقسم هذا الدليل إلى ثلاثة أجزاء رئيسية. مقدمة للموضوع، وورش عمل تطبيقية، وقسم أخير يحتوي على موارد إضافية ومواد للطباعة. نحث الراشدين على استكشاف الأنشطة المقترحة في هذا الدليل واختيار الطريقة الأنسب لتكييفها مع سياقهم المحلي ومع الكشافين. لاحظ أيضاً أنه يجب دمج أي نشاط متعلق بالحماية من الأذى مع الكشافين ضمن برامج الشباب، وتطبيقه باستخدام الطريقة الكشفية.

قبل بدء أي نشاط، تأكد من وضع قواعد أساسية، مثل:

- الالتزام بوعود وقانون الكشافة؛
- احترام الذات والآخرين؛
- الحرية في اختيار ما إذا كنت تريد المشاركة في المناقشات أو الانخراط في الأنشطة؛
- الحرص على الحفاظ على سرية كل ما يُشارك داخل المجموعة.

ضمان السلامة كقادة راشدين

يقوم التعلم والفرص الهادفة التي توفرها الحركة الكشفية، والمستندة إلى مبادئ برامج الشباب، بوضع الشباب في قلب العملية. يتمثل دور الراشدين، من خلال الحوار والإرشاد والتعاون، في دعم الشباب خلال رحلتهم ليصبحوا أفرادًا مستقلين وفاعلين. في جوهره، يتمثل دور الراشد في الكشفية في تعزيز الطبيعة التي يقودها الشباب ويدعمها الراشدون في البرامج.

في الكشفية، هناك العديد من القادة الراشدين المختلفين كما يوجد شباب متنوعون. ثقافتنا وخلفيتنا وتقاليدنا تسهم في وجود طرق متعددة لفهم العلاقة بين القادة الراشدين والشباب. هذا التنوع يثري حركتنا، لكنه قد يُستخدم أحيانًا كذريعة لتبرير التجاوزات. للحفاظ على العلاقة التمكينية والمتميزة بين القادة الراشدين والفتية والشباب في الكشفية، من الضروري تحديد هذه العلاقة وجعلها صحية. وضع أساس مشترك وفهم متبادل للعلاقة بين القادة الراشدين والفتية والشباب هو خطوة مهمة نحو بناء كشافة آمنة.

كيفية التعامل مع بلاغ عن إساءة معاملة الأطفال

في حال الكشف عن إساءة معاملة الأطفال، نشجعك على اتباع الإجراءات المحددة في جمعيتك الكشفية الوطنية. فيما يلي بعض الخطوات التي يمكنك اتباعها:

1. كن مستمعًا نشطًا: حافظ على هدوئك واستمع بعناية لما يقوله الشاب. صدِّقهم ولا تصدر أحكامًا. طمئن الفتى أو الشاب أنهم اتخذوا الإجراء الصحيح بالتحدث معك. لا تعد بحفظ أي سر.
2. بعد المناقشة، قم بتدوين ما أبلغك به الفتى أو الشاب بكلماتهم الخاصة. تذكر أن الإفشاء يجب أن يظل سرًّا تجاه المجموعة إذا لم يكن الطفل أو الشاب في خطر مباشر.
3. أبلغ المعلومات لشخص موثوق أو أحلها للسلطة المختصة (إن أمكن، المرتبطة ببرنامج "الحماية من الأذى" أو حماية الطفل عامة).

الكشفية الآمنة للجميع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

دليل (الفتية والراشدون: دليل الممارسة الكشفية الآمنة) يتماشى مع أربعة أهداف تعليمية من أهداف التنمية المستدامة:

الهدف 3 - الصحة الجيدة والرفاه:
المتعلم لديه القدرة على إدراك متى يحتاج الآخرون إلى المساعدة ويعرف كيفية طلب المساعدة المناسبة.

الهدف 4 - التعليم الجيد:
المتعلم قادر على تعزيز تمكين الشباب.

الهدف 10 - الحد من عدم المساواة:
يصبح المتعلم واعياً بعدم المساواة في محيطه والعالم الأوسع، وقادراً على التعرف على النتائج المترتبة عليها.

الهدف 11 - المدن والمجتمعات المستدامة:
يستطيع المتعلم المشاركة في إنشاء مجتمع شامل وآمن ومرن ومستدام.





2. ورش العمل

قائدي الراشد: قدوة



لماذا لدينا قادة راشدون؟

دور قائدي الراشد

الدور الأساسي للراشد هو:

- تطوير أو تكييف أو تسهيل أو تقديم برنامج كشفي ممتاز
- ضمان الإدارة الفعالة وإدارة الموارد لمجموعتهم المحلية
- أن يكون قدوة ويطبق وعد وقانون الكشافة في حياته
- تطوير قدراتهم القيادية من خلال العمل مع راشدين آخرين.

لم يكن من الممكن أن توجد الحركة الكشفية عالميًا بدون الراشدين الذين يدعمون الحركة من خلال أداء مجموعة واسعة من الأدوار. يزدهر الفتية والشباب عندما يكون لديهم راشدون موثوقون يؤمنون بإمكاناتهم ويمكنونهم من تحقيق أفضل ما لديهم من قدرات. يتمتع القادة الراشدون بتأثير قوي وإيجابي لدعم تنمية الشباب في الحركة الكشفية.

السلوكيات المتوقعة

أن تكون محل ثقة

سينظر الفتية والشباب إلى القائد الراشد الذي يشغل موقعًا من السلطة كشخص ذو نزاهة عالية وسيتوقعون دائمًا أعلى المعايير الممكنة.

من المتوقع أن يخلق الراشدون بيئة آمنة وصحية. يجب عليهم تعزيز روح التعاون من خلال أن يكونوا دائمًا واضحين ومهذبين وفعالين في التواصل (لغة الجسد، اللفظي، والكتابي). يجب أن يُعامل جميع الكشافين تحت مسؤولية القائد الراشد على قدم المساواة، بكرامة واحترام دائمًا. يجب أن يكون الراشدون قدوة، يُلهمون الشباب ويقودون بالمثال. علاوة على ذلك، يجب أن يكونوا موثوقين من خلال الوفاء بالالتزامات التي قطعوها. موقفهم الإيجابي، وتعاطفهم، ومرونتهم، وقيادتهم يمكنهم من التواصل الفعال مع الشباب. يحتاجون إلى تمكين الفتية والشباب، مع تقديم الثناء والتقدير عند استحقاقهم لذلك، وتصحيح الأخطاء بلطف عند الضرورة للجميع بشكل متساوٍ وعادل.

يصبح موقع الثقة مهمًا لأن الفتية والشباب قد يكونون أكثر عُرضة للتأثر أو الاستغلال من قبل الراشدين الذين يتمتعون بالسلطة أو القوة. من المهم أن يُدرك القادة الراشدون هذه العلاقة غير المتكافئة في القوة ويحترموها، وأن يعملوا على إعادة توازن علاقتهم مع الفتية والشباب من خلال تمكينهم. تقع على عاتق جميع الراشدين مسؤولية التعامل مع الثقة بطريقة صحيحة وأخلاقية.



ورشة العمل 1 لماذا نحتاج إلى قادة راشدين؟

الأهداف



الكشافون: فهم أهمية وجود الراشدين في الكشافة.

القائد الراشد: دعم الشباب لفهم دور الراشدين.

المرحلة العمرية

12 - 16 (الكشافة)
16 - 19 (الكشاف المتقدم)
19 - 26 (الجوالة)



التحضير

حبال، أعمدة، مواد مطلوبة للتمثيلات (اسكتش).



إجمالي الوقت

60 دقيقة



جولتان من الأنشطة

1. في الجولة الأولى، يجب على 3 فرق أداء النشاط بمشاركة راشد بينما لن يكون لدى الفرق الثلاثة الأخرى قائد معهم.
2. في الجولة الثانية، سيقوم القائد الراشد بالتبديل إلى الفرق الثلاثة الأخرى (التي لم يكن لديها قائد راشد في الجولة السابقة) وتُجرى جولة أخرى من الأنشطة.
3. لحظة تأمل للكشافين لمشاركة أفكارهم:
 - كيف كانت الجولة الأولى مقارنة بالجولة الثانية؟ (تأمل داخل الطلائع)
 - مناقشة تجربة وجود راشد مقابل عدم وجود قائد راشد (في الفريق بأكمله).
 - في الختام، لماذا من المهم وجود قائد راشد؟ (مناقشة داخل الطلائع، يضيفون ملاحظات لاصقة على لوحة ويستعرضونها جميعًا معًا).

المشاهد التمثيلية:

فريق مع قائد راشد.
يتطلب هذا المشهد التمثيلي من 4 إلى 8 كشافين. كما يعتمد ذلك على المدة التي يرغبون أن يكون عليها المشهد. يُطلب من الكشافين أداء المشهد.

يُطلب من الكشافين ربط ثمانية أنواع مختلفة من العقد على حبل بطول متر واحد.
يجب على كل كشاف ربط عقدة واحدة تختلف عن زملائه على نفس الحبل
وفي نهاية العقدة السابعة أو الثامنة يجب أن تكون
عقدة تساعد الطليعة على سحب الحبل.

يُطلب من الفرق التي لديها قادة راشدين التخطيط والتنسيق
وتنفيذ المشهد ومشاركة تأملاتهم بعد ذلك.

بينما يُطلب من الفريق الذي ليس لديه قائد راشد القيام بنفس الشيء.

مواد الدعم

1. المبادرة بالعمل عندما لا تتحرك الفرق
 2. تحفيز الآخرين لبدء العمل
 3. توفير أدوار إرشادية لمساعدة الفريق على إنجاز العمل بفعالية وكفاءة
 4. التشجيع وبناء الثقة لدى الفرق
 5. رفع معنويات الفرق لتعزيز التعاون فيما بينها
 6. ضمان بيئة نشاط آمنة
 7. توفير الدعم الإيجابي المقدم من القائد الراشد في الفريق.
- يختتم بمشاركة الفرق حول - وجود قائد راشد مقابل عدم وجود قائد راشد.



ورشة العمل 2 ماذا لو كنت قائدًا راشدًا؟

الأهداف



الكشافون: فهم السلوكيات الصحيحة التي يجب أن يتحلّى بها القادة الراشدون.

القادة الراشدون: دعم الشباب لفهم حدود سلوك القادة الراشدين.

المرحلة العمرية

12 - 16 (الكشافة)

16 - 19 (الكشاف المتقدم)

19 - 26 (الجوالة)



التحضير



بطاقات تحتوي على ملفات تعريف القادة الراشدين المزيفة.

رموز للكشافين الذين سيلعبون دور القادة الراشدين (مثل صفارة).

لوح ورقي وأقلام تحديد.

إجمالي الوقت

30 دقيقة



1. يختار القائد الراشد المشرف 5-6 كشافين عشوائيًا. يتظاهر هؤلاء الكشافون بأنهم قادة راشدون ويتصرفون وفق ما هو موصوف في بطاقة تعريف القائد الراشد. باقي الكشافين يُقسمون إلى مجموعات من 3-4، ويُخصص لكل مجموعة قائد راشد مزيف لنشاط مدته 10 دقائق، موصوف أيضًا على البطاقة.
2. بعد 10 دقائق، يجتمع مجموعة الكشافين 3-4 وقائدهم الراشد المزيف للحظة تأمل. يطلب القائد الراشد الذي يقود الجلسة منهم مناقشة الأسئلة التالية:
 - ◇ لماذا كان هذا القائد الراشد رائعًا؟ ما هي سلوكياته الجيدة وأفعاله؟.. إلخ؟
 - ◇ ما هي السلوكيات الخاطئة لقائد راشد يتصرف بطريقة معاكسة؟ ماذا سيفعل ذلك القائد الذي سيكون خاطئًا؟
 - ◇ كيف كانت ستكون النشاطات لو كان القائد أكثر: خجلًا؟ توجيهيًا؟ إهمالًا؟ حماسًا؟ إخافة؟
3. تجتمع المجموعة مرة أخرى ويشارك كشاف واحد من كل مجموعة تأملاتهم. على لوحة ورقية، يسجل قائد الجلسة بعض الأمور التي يجب ولا يجب على القادة الراشدين القيام بها

اتبع
الشمال!

انظر، لدي بوصلة...
ما الذي يجب أن
نتبعه مرة أخرى؟

أوه لا... أعتقد أننا
نسينا الخريطة!



أنا وقائدي
الراشد

ب



ما نوع العلاقة التي يجب أن أتوقعها من قائدي الراشد؟

يجب أن تكون العلاقة التي نتوقعها من القائد الراشد إيجابية وتتميز بما يلي:

- يجب أن يكون هناك احترام متبادل بين الشباب والراشدين.
- يجب على القادة الراشدين احترام خصوصية الشباب والحفاظ على معلوماتهم الشخصية (ما عدا حالات الخطر).
- يجب أن يكون القادة الراشدون جديرين بالثقة، يتمتعون بالنزاهة، الصدق، التعاطف، الحيادية، والعدالة.
- يجب أن يعمل القادة الراشدون بطريقة إيجابية قائمة على نقاط القوة، حيث يقدرون قدرة ومهارات ومعرفة وإمكانيات الشباب.
- يجب أن يمكّن القادة الراشدون الشباب من قيادة برنامجهم الخاص ودعم قدرتهم ومهاراتهم ومعرفتهم وإمكانياتهم للنجاح.
- يجب أن يكون القادة الراشدون مرحين، لطفاء، ودودين، محترمين ومساعدين.
- القادة الراشدون ليسوا آباءً ولا معلمين ولا أصدقاء ولا أصحاب علاقات عاطفية. يجب أن تكون هناك حدود مهنية واضحة ومفهومة بين القائد الراشد وبين الشباب.

يجب على القادة الراشدين الحفاظ على سلامتك.

تتمثل المسؤولية الأساسية للقادة الراشدين في الحفاظ على سلامة الشباب جسديًا وعقليًا وعاطفيًا في جميع الأوقات خلال الأنشطة الكشفية سواء كانت شخصية أو عبر الإنترنت. لمعرفة المزيد عن التنمر أو السلامة عبر الإنترنت، تحقق من قسم الموارد في نهاية الدليل. تم تصميم الطريقة الكشفية وبرامج الشباب لدعم القادة الراشدين في توفير بيئة آمنة. فيما يلي بعض العناصر التي تُسهم في ضمان شعور الشباب بالأمان داخل الحركة الكشفية:

- وعد وقانون الكشفية يحددان القيم التي ينبغي لجميع أفراد الكشفية — من راشدين وشباب — الالتزام بها لبناء بيئة آمنة.
- **مجالس الطلائع** وهي فرصة يمكن للفتية والشباب فيها مشاركة المخاوف أو التوترات أو التأملات في بيئة آمنة مع بقية أعضاء الطليعة.
- **أعضاء طليعة الرفاه أو الأذان الصاغية** سيمكنون الشباب والقادة الراشدين من مشاركة المخاوف أو القلق الذي يؤثر على رفاهيتهم في بيئة سرية.
- **لوحة معلومات** حول السلامة والإبلاغ تتيح للشباب فهم معنى الأمان وتدعمهم في الإبلاغ إذا لزم الأمر.

تحذير: إذا استُخدمت الطريقة الكشفية بنوايا سيئة، فقد تصبح وسيلة لسلوكيات تُعرّض البيئة الآمنة للخطر. إذا شعر الكشافون بالتهديد أو الخوف أو عدم الارتياح في أي وقت، فهذا يعني أن القائد الراشد لا يؤدي واجبه. يمكن أن تكون الإساءة جسدية أو عقلية أو عاطفية أو إهمالًا (أي تجاهل الاحتياجات الأساسية للشباب). إذا شعرت بهذه الطريقة مع الكشافين، فيجب عليك مشاركة تجربتك مع شخص موثوق به.



يجب على القادة الراشدين وضع حدود واضحة عند العمل مع الشباب. يمكن للقادة الراشدين القيام بذلك من خلال ما يلي...

- ضمان مساحة آمنة للجميع
- تجنب العلاقات غير الصحية القائمة على الاعتماد المتبادل، والعمل على الحد منها
- تجنب المحاباة أو عدم الأمانة
- التأكد من الشمول لجميع الشباب في الكشفية وتجنب التمييز

لا يجوز للقادة الراشدين الدخول في علاقات رومانسية مع الكشافين. لا تُعدّ العلاقات بين القادة الراشدين وأي شاب أو شابة مقبولة، ويجب تجنبها لأنها انتهاك لموقع الثقة.

قد يكون قائدك الراشد من أقاربك أيضًا، مثل أحد الوالدين أو الأخ أو الأخت أو العمة أو العم أو ابن العم. يجب على القادة الراشدين الذين لديهم كشافون من أقاربهم ألا يتصرفوا كأقارب داخل الكشفية، بل كقادة راشدين للجميع. ومعاملة جميع الكشافات بنفس الطريقة. وهذا يعني منح القدر نفسه من الاهتمام لجميع الكشافين ومعاملتهم بالطريقة ذاتها.



ورشة العمل 1 من هو القائد الراشد المتميز؟

الأهداف



الكشفة: شرح والتعرّف على الخصائص الإيجابية للقائد الراشد.

القائد الراشد: يجب أن يكون الكشفة قادرين على التعبير عن تصورهم للقائد الراشد المتميز.

المرحلة العمرية

12 - 16 (الكشفة)
16 - 19 (الكشاف المتقدم)
19 - 26 (الجوالة)



التحضير

أقلام تلوين، ورق/كرتون/لوحات ورقية أو شكل مطبوع



إجمالي الوقت
60 دقيقة



1. تُكَلَّفُ الطلائع أو الفرق برسم ما يعتقدون أن القائد الراشد المتميز يجب أن يبدو عليه، ثم يعرضون ويشرحون ذلك.
2. يرسم الكشافة شعارًا ويبتكرون شعارًا يرغبون في منحه للقائد الراشد المتميز ويشرحون السبب.
3. تصوّت الطلائع أو الفرق على اثنين أو ثلاثة من شعاراتهم ورسوماتهم المفضلة، ويفوز صاحب أعلى الأصوات.

يمكن أن تنتج مسابقة التصميم بين الطلائع أفكارًا متنوعة تظهر تصورهم للقائد. ما يمكن مشاركته مع الشباب أو الطلائع هي صفات يجب أن يتحلى بها الراشدون.

أمثلة:

- الشجاعة، النزاهة، الأمانة، اللطف، التواصل، الصداقة وغيرها.



ورشة العمل 2 أهداف آمنة

الأهداف



الكشافة: تشجيع الشباب على التفكير فيما هو آمن وغير آمن لهم في الكشافة.

القائد الراشد: دعم الشباب في إعداد قائمة بما يشعرون أنه آمن وغير آمن في الكشافة.

المرحلة العمرية

12 - 16 (الكشافة)
16 - 19 (الكشاف المتقدم)
19 - 26 (الجوالة)



التحضير

أقلام تلوين / ملاحظات لاصقة / حبال
لتحديد الخط



إجمالي الوقت
60 دقيقة



1. في مجموعات صغيرة: يُطلب من الكشافة العصف الذهني حول الأشياء والأفعال التي تجعلهم آمنين أو غير آمنين، جسديًا أو عاطفيًا. يجب كتابة كل فكرة على ورقة ملاحظات.
2. بمجرد أن يصبح الجميع جاهزًا، تصطف كل فرقة على بعد 20 مترًا من أهدافها الخاصة. بأسلوب التتابع، يحتاج كل عضو في الفريق إلى الجري، وتقييم الوضع على ورقة الملاحظات اللاصقة بين 1 و 10. 1 يعني أشعر بعدم الأمان الشديد و 10 يعني أشعر بالأمان الشديد. الفريق الذي يضع جميع ملاحظاته أولًا هو الفائز.
3. ثم تتحقق كل مجموعة من هدفها وتناقش ما إذا كان الجميع متفقين على موقع وضع كل عضو لملاحظته.
4. اطلب من الفتية/الشباب اختيار أفضل أفكارهم المقدّمة.
5. ارسم هدفًا كبيرًا (مكوّنًا من خمس طبقات) واعرضه على المجموعة بأكملها.
6. اطلب من كل فريق وضع أفضل خمس أفكار على الهدف (حيث يمثّل المركز الدرجة 10 والطبقة الخارجية الدرجة 1).
7. ناقش ما الذي يجعلنا نشعر بالأمان أو عدم الأمان بصفتنا كشافة.

مواد داعمة حول السلوكيات الآمنة وغير الآمنة للشباب في الكشافة

- الحدود الآمنة مقابل الحدود غير الآمنة
- صور توضيحية توضح الحدود الآمنة وغير الآمنة
- السلوك الإيجابي مقابل السلوك السلبي

لماذا نحتاج دائماً إلى
القيام بالأشياء المملة؟

وإلا ستكون رائحته
كريهة أيضاً!

ينبغي علينا اتباع ما
يقوله القادة البالغون،
فهذه هي قواعد
مخيم الكشف.

مسؤوليتي
ككشاف

ج

عيش الوعد والقانون الكشفي

من واجب جميع القادة الراشدين والكشافات الالتزام بوعد وقانون الكشافة. وضع بادن باول الوعد والقانون الكشفي ليكونا دليلًا عالميًا يمنح الكشافة تجربة آمنة وممتعة. يتحمل القادة الراشدون مسؤولية حماية جميع الشباب، إلا أن الكشافة يمكنهم أيضًا الإسهام في تعزيز سلامتهم من خلال:

- ✓ الالتزام بقواعد السلوك داخل طليعتهم، والتمسك بوعد الكشاف وقانونه.
- ✓ أن يكونوا محترمين ولطفاء ومتعاونين مع رفاقهم الكشافة ومع القادة الراشدين.
- ✓ التحدث عندما يشاهدون سلوكًا من زملاء أو راشدين يسبب الخوف أو التهديد أو عدم الارتياح لأي شخص.

ماذا يجب فعله إذا تسبب راشد أو شاب في إيذاء شاب آخر؟

الكشافة بيئة ينبغي أن يشعر فيها الجميع بالأمان والاحترام. ومع ذلك، إذا شعرت أنت أو أي كشاف بأن البيئة لم تعد آمنة لأي سبب من الأسباب، فلا ينبغي تجاهل هذا الشعور.

إلحاق الأذى بشخص آخر أمر خطير للغاية ولا يجوز تركه دون إبلاغ. إذا شاهدت أو واجهت موقفًا يسبب لك أو لغيرك خوفًا أو تهديدًا أو عدم ارتياح، فتواصل مع راشد تثق به. سيتمكن ذلك الراشد من تقديم الدعم، وستحددان معًا الخطوات المناسبة للمضي قدمًا. وإذا لزم الأمر، يمكنك اصطحاب صديق عند مقابلة القائد الراشد. لا تُخف الأمر مطلقًا. أبلغ عن أي سلوك أو موقف يجعلك تشعر بعدم الارتياح أو عدم الأمان. فهذا يساهم في جعل الكشافة مكانًا أكثر أمانًا للجميع.



ورشة العمل 1 مسؤوليتي كشاف

الأهداف



الكشافة: فهم مسؤولياتهم وكيفية تطبيقها في حياتهم اليومية.

القائد الراشد: تشجيع الكشافة على تجسيد وعد وقانون الكشافة.

المرحلة العمرية



12 - 16 (الكشافة)
16 - 19 (الكشاف المتقدم)
19 - 26 (الجوالة)

التحضير



- اطبع وعد وقانون الكشافة، ثم قصّهما إلى أجزاء وأخفّ القطع المختلفة في منطقة النشاط.
- ورق وأقلام ملوّنة لإعداد الملصقات لكل طليعة.
- جائزة صغيرة تُقدّم للفريق الفائز.

إجمالي الوقت

ساعة و30 دقيقة



1. يبدأ القائد الراشد بتقسيم الكشافة إلى فرق.
2. ثم يطلب القائد الراشد من الفرق أخذ دورها بالتتابع للبحث عن قطع وعد وقانون الكشافة المخفية في منطقة النشاط. يجب إعادة كل قطعة إلى الفريق بالتتابع، مما يمنح كل عضو فرصة للعثور على قطعة. يجب على الطلائع مواصلة البحث حتى تجمع جميع أجزاء وعد وقانون الكشافة.
3. عندما تجمع الفرق كل القطع، يمنحهم القائد الراشد 15 دقيقة لمناقشة وعد وقانون الكشافة. يجب توجيه الفرق لمناقشة الأسئلة التالية:
 - ما مسؤولياتهم تجاه أقرانهم، وأفراد عائلاتهم، وقادتهم، والآخرين؟
 - ما السلوكيات التي ينبغي عليهم إظهارها للالتزام بوعد وقانون الكشافة؟
 - ما السلوكيات التي ينبغي عليهم تجنبها للالتزام بوعد وقانون الكشافة؟
 - إذا كانت الطليعة تتبع وعد وقانون الكشافة، فما المشاعر والأفكار والأقوال والأفعال التي قد تظهر لديهم؟

4. بعد انتهاء النقاش، يمنح القائد الراشد الفرق 15 دقيقة لإعداد ملصق يتضمن المعلومات والأفكار التي ناقشوها، مع التركيز على كيفية تصوّرهم عند الالتزام بوعد وقانون الكشف. يوضح القائد الراشد للفرق أنهم سيصوّتون على أفضل ملصق، لذا ينبغي عليهم جعل ملصقاتهم جذابة بصرياً وواضحة في إيصال الأفكار.
5. بعد انتهاء الـ 15 دقيقة، يمنح القائد الراشد كل فريق 10 دقائق لإعداد عرض إبداعي مدته 3 دقائق لملصقهم مع التركيز على إيصال أفكارهم بوضوح.
6. ثم يطلب القائد الراشد من كل فريق تقديم عرضه أمام المجموعة.
7. بعد انتهاء جميع العروض، يطلب القائد الراشد من الكشافة التصويت لأفضل ملصق وعرض وفق المعايير التالية: الجاذبية البصرية، جودة الأفكار والمحتوى، والإبداع في العرض.
8. يقدّم القائد الراشد جائزة صغيرة للفريق الفائز.

ورشة العمل 2 أبطال المفاجأة

الأهداف



الكشافة: القدرة على التصرف في حالة طارئة أو في موقف يشعرون فيه بعدم الارتياح.

القائد الراشد: تعليم الفتية والشباب ما يجب عليهم فعله في المواقف المختلفة والمعقدة.

المرحلة العمرية

جميع الفئات العمرية (مع
تكييف مستوى تعقيد
الإجابات بما يتناسب مع
التحديات)



التحضير



- مسرحيات قصيرة تُستخدم في المقدمة والخاتمة.
- قسّم الشخصيات والأدوار المختلفة بين القادة الراشدين.
- أخفِ العناصر التي سيبحث عنها الكشافة (طفاية الحريق، رقم الطوارئ).
- ورق وأقلام لكل طليعة.

إجمالي الوقت
40 دقيقة



1. يقوم القائد الراشد بتقسيم الكشفة إلى طوابير. يؤدي القادة مشهداً تمثيلاً قصيراً لتهئية السياق، حيث سيزورنا أشخاص جدد لمعرفة كيفية عمل الكشفة. يأتي قادة مختلفون متفهمون لشخصيات متنوعة لمشاركة التحديات مع طلائع الكشفة. تتلقى جميع الطلائع المهام أو التحديات نفسها لإكمالها خلال فترة زمنية محدودة تصل إلى 5 دقائق لكل تحدٍ.
2. فيما يلي التحديات، وجميعها مرتبطة بالسلامة الشخصية أو قواعد الحماية من الأذى:
3. شخص جرح نفسه:

 - ابحث عن الرقم للاتصال بخدمات الطوارئ (رقم وهمي مخبأ في الغرفة).
 - اندلع حريق خارج المكان وفقد السيطرة عليه، اذهب لجلب طفاية الحريق (إما الطفاية الوهمية المخفية أو الإشارة إلى مكان الحقيقية).
 - شخص كُسر ساقه للتو، ماذا يجب أن تفعل؟ اذكر ثلاث خطوات فورية يمكنك القيام بها.
 - أبلغك شخص ما بأن شاباً آخرين يتنمرون عليه/عليها، ماذا يمكن لطليعتك أن تفعل؟
 - فتى يشعر بالخوف ولا يستطيع النوم لأن أحد الراشدين أخبره قصة مخيفة. ماذا يمكن لطليعتكم أن توصي به لهذا الفتى؟

4. على كل طليعة تحديد حل يعتمد على قائد النشاط قبل الانتقال إلى التحدي التالي.
5. بعد إتمام جميع التحديات، يؤدي القادة مشهد الختام ويشكرون الكشافة على شجاعتهم وتعاونهم.
6. وأخيرًا، تناقش المجموعة كيفية تعامل كل فريق مع التحديات. استخدم الأسئلة التالية:

- ما الذي سار بشكل جيد؟
- ما الذي لم يسر كما يجب؟
- ماذا يمكن أن نفعل بطريقة مختلفة في المرة القادمة؟





الموارد ومواد الطباعة

في هذا القسم ستجد موارد ومواد إضافية يمكنك استخدامها مع مجموعتك الكشفية حول موضوع الفتية والشباب والراشدين.

مواد الطباعة

يمكن طباعة الموارد التالية وعرضها في قاعة الكشف أو أثناء المخيم أو مشاركتها مع الكشف.



القائدة الوهمية ماري

ماري مستمعة رائعة. كانت ماري قائدة راشدة لعدة سنوات، وتعرف كيف تحدد مستوى التحدي المناسب لكل شاب. وتفعل ماري ذلك من خلال التعرف بشكل حقيقي على كل كشاف.

المستمع الجيد ينظر إلى المتحدث، ولا يقاطع حديث الآخرين، ويسأل للتأكد من فهمه لما قيل.

الشخص الجيد في تقديم التحديات يستمع للكشافة بعناية، ويساعدهم على التعلم دون جعل النشاط سهلاً جداً أو صعباً جداً بحيث يمنعهم من النجاح.

عندما نريد التعرف إلى الآخرين، فإن طرح الأسئلة هو أفضل طريقة لذلك، مثل:

هل استمتعت بهذا النشاط؟

ماذا ستفعل بشكل مختلف في المرة القادمة؟

ما الذي تأمل في تحقيقه ككشاف؟





SCOUTS®
من أجل عالم أفضل



القائد الوهمي تايلر

تايلر قائد لطيف للغاية، ويشيد دائماً بالكشاف عندما ينجز عملاً جيداً أو يبذل جهداً كبيراً. تايلر قائد إيجابي جداً، ويقدم الثناء لكشافيه باستمرار.

اللفظ هو القيام بأفعال طيبة، أو قول كلمات لطيفة، أو مساعدة الآخرين. الإيجابية تعني امتلاك نظرة متفائلة وتشجيع الآخرين. وتتمثل الإيجابية في الإيمان بأن الكشافة يستطيعون النجاح حتى إن واجهوا الصعوبات، طالما بذلوا أفضل ما لديهم. يمكنك مدح الكشافة بملاحظة ما يفعلونه من أمور جيدة أو مفيدة أو لطيفة، ثم إخبارهم بأنك لاحظت ذلك. احرص على أن تكون محدداً، واذكر ما لاحظته ولماذا كان ذلك جيداً.



القائدة الوهمية كيت

كيت قائدة هادئة وتشتهر بكونها عادلة في تعاملها مع الكشافة. كيت تعامل جميع الكشافة على قدم المساواة وتساعدهم على تبادل الأدوار.

الهدوء يعني البقاء مسترخياً عندما تزداد الأمور صعوبة، وقد تحتاج أحياناً إلى التوقف قليلاً لجمع أفكارك، وهذا أمر طبيعي تماماً. الأشخاص الهادئون لا يتسرعون في اتخاذ القرارات.

العدل يعني معاملة جميع الكشافة على قدم المساواة، وضمان حصول كل فرد على نصيبه العادل أو دوره، وعدم الانحياز عند حدوث خلاف.



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل



القائد الوهمي تشارلي

يحب تشارلي دعم الكشافين في قيادة المغامرات. ويُعتبر تمكين الكشاف من اختيار أنشطتهم ودعمهم في حل المشكلات من أهم ما يجعله قائداً راشداً مميزاً.

تمكين الكشاف يعني منحهم حرية اختيار الأنشطة التي يشاركون فيها. ويجب أن تكون مستعداً للسماح لهم بارتكاب أخطاء بسيطة والتعلم منها. وقد يعني ذلك أنه حتى إن لاحظت خطأ بسيطاً لا يعرض أحداً للخطر، فعليك التراجع وترك الكشاف يحاولون حل المشكلة بأنفسهم. وإذا احتاجوا إلى بعض المساعدة، يمكنك دعمهم في حل المشكلة عبر طرح أسئلة تساعد على الوصول إلى الحل. قد تكون الأسئلة مثل...

ما الذي يسير بشكل جيد؟

ما الذي لا يسير بشكل جيد؟

ما الذي يمكنك فعله بشكل مختلف؟

موارد للتعلم أكثر

موارد الحماية من الأذى

صفحة الحماية من الأذى

تساعدك هذه الصفحة على فهم كيفية إنشاء بيئة آمنة للكشافة بشكل أوضح وأفضل.

السياسة العالمية للحماية من الأذى

تحدد الحد الأدنى من الإجراءات والتدابير التي يجب تطبيقها لضمان بيئة آمنة للجميع في جميع الأوقات.

موارد برامج الشباب

سياسة برامج الشباب

برامج الشباب هو مجموع ما ينجزه الشباب في الكشافة (الأنشطة)، وكيفية تنفيذها (الطريقة الكشافية)، والهدف من القيام بها.

الطريقة الكشافية

الطريقة الكشافية المحدثة تقدم نظرة شاملة ومختصرة على العناصر الرئيسية التي تميز حركتنا ورسالتها.

موارد الراشدين في الكشافية

صفحة الراشدين في الكشافية

ستساعدك هذه الصفحة على فهم دور ومسؤوليات الراشدين في الحركة الكشافية بشكل أفضل.

بوصلة الكشافية

مرحبًا بكم على متن "بوصلة الكشافية". ندعو القادة الراشدين والمتطوعين والجوالة للانضمام إلينا لاكتشاف "بوصلة الكشافية"، المورد الرقمي الجديد الخاص بالراشدين في الكشافية. من خلال جمع النصائح والأفكار والأدوات، ستساعدنا "بوصلة الكشافية" على تعزيز دعم الراشدين في الكشافة وتحسين إدارتهم. نأمل أن تنضم إلينا وتستخدم البوصلة لاستكشاف البحار السبعة في حياة الراشدين ضمن الحركة الكشافية.



موارد للتعلم أكثر

<https://www.scout.org/online-safety-toolkit>

الكشفة الآمنة – إطار الحماية من الأذى لبرامج الشباب - أنا وأقراني

دليل مكافحة التنمر

يهدف هذا الدليل إلى تطوير نهج شامل تجاه "الحماية من الأذى" للشباب للعمل ضد التنمر، ودمجه في برامج الشباب الحالية في الجمعيات الكشفية الوطنية.

دليل السلامة على الإنترنت

اكتشف المجموعة الثانية من أدوات إطار عملنا "الحماية من الأذى" لبرنامج الشباب حول السلامة على الإنترنت! مع ماثيو وشانجي ويونا ومالك ستستكشف موضوعات أساسية لتكون آمناً على الإنترنت، مثل: حماية الخصوصية والمعلومات الشخصية، والتواصل بأمان مع الآخرين، وكونك مواطناً رقمياً، بفضل ورش العمل والأنشطة الممتعة.

موارد الجمعيات الكشفية الوطنية

البطاقات الصفراء والبنفسجية – أفضل

الممارسات في نيوزيلندا

أنشئت هذه البطاقات لتمكين الشباب والراشدين من الاحتفاظ بالقواعد الأساسية للسلامة أثناء الأنشطة الكشفية. اطلع عليها واستلهم منها.

السياسة الوطنية للحماية من الأذى

تواصل مع جمعيتك الكشفية الوطنية للتعرف على سياسة الحماية من الأذى الوطنية وفهم المجالات التي يجب التركيز عليها لضمان سلامة المشاركين في الأنشطة الكشفية.





SCOUTS®

من أجل عالم أفضل

© المكتب الكشفي العالمي

تطوير الكشفية

فبراير 2022

مركز الدعم العالمي للمكتب الكشفي العالمي
كوالالمبور

الجنح 3، الطابق 17

مينارا سنترال فيستا

150 جالان سلطان عبد الصمد

بريكفيلدز، 50470 كوالالمبور

ماليزيا

هاتف: +60 3 2276 9000

فاكس: +60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org

scout.org

إنتاج هذا المستند كان ممكناً بفضل

يسمح بإعادة النشر للجمعيات الكشفية الوطنية الأعضاء في المنظمة العالمية للحركة الكشفية. يجب الإشارة إلى المصدر كما يلي: © 2022. المنظمة العالمية للحركة الكشفية. أُعيد طبعه بإذن.